

<b>Beispiel Grobplanung (wird gemäss Ihren Wünschen angepasst)</b>	
<b>Zeiten</b>	<b>Themen</b>
8:15 – 9:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung Denken/Gehirn</li> <li>• Was bedeutet «gehirn-gerechtes Lernen» eigentlich?</li> <li>• Unterschiede Wissen/Können</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Assoziations-Techniken kennenlernen und ausprobieren (Mäntylä-Liste, ABC-Liste etc.)</li> </ul>
Pause 30 Min.	
10:00 bis 12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz der ABC-Listen vertiefen</li> <li>• Beispiele, Tipps und Hintergründe aus der Praxis</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kategorisieren als wichtiger Neuro-Mechanismus</li> <li>• Kategorisierungs-Spiel ausprobieren</li> <li>• Beispiele und Tipps aus der Praxis</li> </ul>
<b>Mittagspause 1 ¼ Std.</b>	
13:15 – 15:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KaWa-Technik (Wortbilder) kennenlernen und anwenden</li> <li>• Beispiele aus der Praxis</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metapher des Lernbergs nach Birkenbihl</li> <li>• Sofortiges Feedback und «Ball im Tor Effekt»</li> </ul>
Pause 15 Min.	
15:15 – 16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkrete Beispiele und Tipps aus der Praxis</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frageteil</li> </ul>